**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. VE 2. TEOGS SINAVI**

**SINIF BAZLI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** |  |
| **TEOGS DERS ADI** | **T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** |
| **DERS ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI** |  |
| **DERSİNE GİRDİĞİ ŞUBE** | 8 /  |
| **SINIF ÖĞRENCİ SAYISI** |  |

**2015-2016 TEOGS SINIF NOT DAĞILIMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM** | **ŞUBE** | **0-44** | **45-54** | **55-69** | **70-84** | **85-99** | **100** |
| Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % |
| 1. **DÖNEM**
 | 8 / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **DÖNEM**
 | 8 / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2015-2016 TEOGS DERS ORTALAMALARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DÖNEM**
 | 1. **DÖNEM**
 | **FARK (SAYI)** | **FARK (YÜZDE)** |
|  |  |  |  |

**2015-2016 TEOG 2. DÖNEM ORTAK SINAV**

**T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ SORU FREKANSLARI**

 **(A KİTAPÇIĞINA GÖRE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS** | **SORU** | **KONU/KAZANIM** | **DOĞRU CEVAP SAYISI** | **DOĞRU CEVAP ORANI** | **YANLIŞ CEVAP SAYISI** | **YANLIŞ CEVAP ORANI** | **BOŞ SAYISI** | **BOŞ ORANI** |
| TC İNKILAP TARİHİ | 1 | Atatürk’ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder  |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 2 | Misak-ı Milli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi’nin açılışını “ulusal egemenlik”, “tam bağımsızlık” ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 3 | Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 4 | Kurtuluş Savaşı’nın yaşandığı ortamda Atatürk’ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye’nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 5 | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Millîye Kararları’nın uygulamalarını inceler. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 6 | Sakarya Meydan Savaşı’nın ve Büyük Taarruz’un kazanılmasında Atatürk’ün rolünü fark eder. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 7 | Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslararası etkilerini değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 8 | Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 9 | Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 10 | İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararları, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından inceler. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 11 | Ankara’nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 12 | 3 Mart 1924’te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 13 | Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun’un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 14 | Soyadı Kanunu’nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal’e “Atatürk” soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 15 | Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 16 | Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk’ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 17 | Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 18 | Atatürk’ün “Türkiye Cumhuriyeti’ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir.” özdeyişinden hareketle “Ne mutlu Türk’üm diyene !” ifadesinin anlam ve önemini kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 19 | Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |  |
| TC İNKILAP TARİHİ | 20 | Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslarını bilir. |  |  |  |  |  |  |

**2015-2016 TEOGS T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ**

**ÖĞRETMEN SINIF DEĞERLENDİRMESİ**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN**

**ALINACAK TEDBİRLER**