**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. VE 2. TEOGS SINAVI**

**SINIF BAZLI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** |  |
| **TEOGS DERS ADI** | **FEN VE TEKNOLOJİ** |
| **DERS ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI** |  |
| **DERSİNE GİRDİĞİ ŞUBE** | 8 /  |
| **SINIF ÖĞRENCİ SAYISI** |  |

**2015-2016 TEOGS SINIF NOT DAĞILIMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM** | **ŞUBE** | **0-44** | **45-54** | **55-69** | **70-84** | **85-99** | **100** |
| Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % |
| 1. **DÖNEM**
 | 8 / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **DÖNEM**
 | 8 / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2015-2016 TEOGS DERS ORTALAMALARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DÖNEM**
 | 1. **DÖNEM**
 | **FARK (SAYI)** | **FARK (YÜZDE)** |
|  |  |  |  |

**2015-2016 TEOG 2. DÖNEM ORTAK SINAV**

**FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ SORU FREKANSLARI**

**(A KİTAPÇIĞINA GÖRE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS** | **SORU** | **KONU/KAZANIM** | **DOĞRU CEVAP SAYISI** | **DOĞRU CEVAP ORANI** | **YANLIŞ CEVAP SAYISI** | **YANLIŞ CEVAP ORANI** | **BOŞ SAYISI** | **BOŞ ORANI** |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 1 | Genetik Mühendisliğindeki gelişmelerin olumlu sonuçlarını takdir eder. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 2 | Fotosentez İçin Nelerin Gerekli Olduğunu Sıralar |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 3 | Beslenme ve Enerji Akışı Açısından Üreticiler ve Tüketiciler Arasındaki İlişkiyi Açıklar |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 4 | Üreticilerin Fotosentez Yaparak Basit Şeker ve Oksijen Ürettiğini Belirler. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 5 | oksijenli Solunum Sonucunda Oluşan Ürünleri Deney Yaparak Gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 6 | Basıncın Günlük Hayattaki Önemini Açıklar ve Teknolojideki Uygulamalarına Örnek verir. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 7 | Ses şiddetini, sesleri şiddetli veya zayıf işitmemize neden olan ses özelliğini ifade eder. Sesin yüksekliğini, sesleri ince veya kalın işitmemize neden olan ses özelliği olarak ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 8 | Sesin bir enerji türü olduğunu ifade eder. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 9 | Sesin şiddeti ile genliği ,sesin yüksekliği ile frekansı arasındaki ilişkiyi keşfeder. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 10 | Periyodik sistemde grupları ve periyotları gösterir; aynı gruptaki elementlerin özelliklerini karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 11 | Verilen basit yapılarda hangi tür bağların iyonik bağ ve kovelent bağ bulunduğunu tahmin eder. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 12 | Basit kimyasal tepkime denklemlerini sayma yöntemi ile denkleştirir. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 13 | Asitler ile H+ iyonu ;bazlar ile OH- iyonu arasında ilişki kurar. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 14 | Aynı maddenin kütlesi büyük bir örneğini belirli bir sıcaklığa kadar ısıtmak için ,kütlesi daha küçük olana göre; daha çok ısı gerektiğini keşfeder. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 15 | Isının, sıcaklığı yüksek maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye aktarılan enerji olduğunu belirtir. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 16 | Farklı maddelerin öz ısılarının farklı olduğunu (öz ısının ayırt edici bir özellik olduğunu) belirtir.  |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 17 | Kütlesi belli suyun, kaynama sıcaklığında tamamen buhara dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 18 | Saf olmayan suyun donma noktasının, saf sudan daha düşük olduğunu fark eder. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 19 | Erimenin ve buharlaşmanın ısı gerektirmesini ,dınmanın ve yoğunlaşmanın ısı açığa çıkarmasını bağların kopmasını ve oluşması temelinde açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 20 | Isınan-soğuyan maddelerin, sıcaklık zaman grafiklerini yorumlar; hal değişimleri ile ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |  |

**2015-2016 TEOGS FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ**

**ÖĞRETMEN SINIF DEĞERLENDİRMESİ**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN**

**ALINACAK TEDBİRLER**