**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. VE 2. TEOGS SINAVI**

**SINIF BAZLI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** |  |
| **TEOGS DERS ADI** | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** |
| **DERS ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI** |  |
| **DERSİNE GİRDİĞİ ŞUBE** | 8 / |
| **SINIF ÖĞRENCİ SAYISI** |  |

**2015-2016 TEOGS SINIF NOT DAĞILIMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖNEM** | **ŞUBE** | **0-44** | | **45-54** | | | **55-69** | | | **70-84** | | | **85-99** | | **100** | |
| Ö. S | % | | Ö. S | % | | Ö. S | % | | Ö. S | % | Ö. S | % | Ö. S | % |
| 1. **DÖNEM** | 8 / |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1. **DÖNEM** | 8 / |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |

**2015-2016 TEOGS DERS ORTALAMALARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **DÖNEM** | 1. **DÖNEM** | **FARK (SAYI)** | **FARK (YÜZDE)** |
|  |  |  |  |

**2015-2016 TEOG 2. DÖNEM ORTAK SINAV**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ SORU FREKANSLARI**

**(A KİTAPÇIĞINA GÖRE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS** | **SORU** | **KONU/KAZANIM** | **DOĞRU CEVAP SAYISI** | **DOĞRU CEVAP ORANI** | **YANLIŞ CEVAP SAYISI** | **YANLIŞ CEVAP ORANI** | **BOŞ SAYISI** | **BOŞ ORANI** |
| DİN KÜLTÜRÜ | 1 | Hz. Muhammed’in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 2 | Kur’an’ın aklı kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 3 | Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 4 | Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 5 | Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 6 | Hz. Muhammed’in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 7 | Kur’an’ın aklı kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 8 | Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 9 | Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | Hz. Muhammed’in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 11 | Kur’an’ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 12 | Hz. Muhammed’in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 13 | Allah’a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığının farkında olur. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 14 | Hz. Muhammed’in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 15 | Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 16 | Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 17 | Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 18 | Hz. Muhammed’in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 19 | Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ | 20 | Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |

**2015-2016 TEOGS DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**ÖĞRETMEN SINIF DEĞERLENDİRMESİ**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN**

**ALINACAK TEDBİRLER**